VÆREKRAFT · Referanser/litteraturliste

Arendt, H. (2022). *Mennesket i dystre tider.* Pax forlag.

Aspaas, K. (2018). *Den emosjonelle revolusjonen.* Kagge forlag.

Ayres, J. (2005). *Sensory Integration and the Child*. Western Psychological Services. (Første gang publisert 1976).

Bentzen, B. (2022). *Neuroaffective meditation. A Practical Guide to Lifelong Brain Development, Emotional Growth, and Healing Trauma.* Inner Traditions Bear and Company.

Bentzen, M. og Hart, S. (2014 og 2023). *Den Neuroaffektive billedbog 1-3*. DK: Hans Reitzels forlag.

Bentzen, M. og Hart, S. (2021). *Neuroaffektive kompaskort.* DK: Gyldendal.

Bertelsen, J. (2017). *Essens. Et essay om den spirituelle strømning fra øst til vest.* DK: Peoples Press.

Bertelsen, J. (2017). *Dejlig er Jorden. Et essay om global verdensanskuelse*. DK: Rosinante.

Bertelsen, J. (2010). *Et essay om indre frihed.* DK: Rosinante.

Bjørkvold, J.-R. (2016). *Grunntonen – små sanger – mektige spor.* Freidig forlag.

Bjørkvold, J.-R. (1989). *Det musiske menneske*. Freidig forlag.

Center for væredygtighed (2021). *Væredygdighed – indsiden av bæredygtighed.* Dafalo forlag.

Chödrön, P. (2010). *Taking the Leap*. Shambala Publications.

de Vibe, M. et al. (2012). *Mindfulness based stress reduction (MBSR) for improving health, quality of life, and social functioning in adults.* Campbell systematic review, 8 (1).

Egge, C. (2022). *Den kontemplative pausen. Trening i oppmerksomt nærvær i skole og utdanning.* Vidarforlaget.

Fasting, N. (2004). *Et språk for det kvindelige*. Borgen forlag.

Halldorf, J. (2024). *Bokens folk – en sivilisasjonshistorie fra papyrus til piksler.* Verbum.

Hammarskjöld, D. (2023). *Vägmärken.* Norli import.

Hari, J. (2023). *Stjålet fokus – grunnen til at du ikke klarer å følge med, og triksene du trenger for å klare å konsentrere deg igjen.* Cappelen Damm AS.

Holten, E. (2024). *Underskud. Om værdien av omsorg.* Politikens Forlag.

Hölzel, B.K., Lazar. S.W., Gard, T., Schuman-Olivier, Z., Vago, D.R. og Ott, U. (2011). *How does mindfulness meditation work? Proposing mechanisms of action from a conceptual and neural perspective*. Perspectives on Psychological Science, 6*(*6), 537–559.

Jensen, H. (2014). *Nærvær og empati i skolen*. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Jensen, H., Juul, J., Høeg, P., Hildebrandt, S., Bertelsen, J., Stubberub, M. (2013). *Empati. Det som limer verden sammen*. Oslo: Arneberg.

Lessing, D. (1994). *Shikasta.* GB: Harpercollins publishers. .

Johannessen, K.N. og Bakken, A. (2020). *Fra uro til ro*. *Utfordrende atferd og barns muligheter for læring*. Gyldendal.

Kabat-Zinn, J. (2008). *Akkurat nå. Bevisst tilstedeværelse i hverdagen.* Oslo: Arneberg forlag.

Karterud, S. (2017). *Personlighet.* Gyldendal Akademisk.

Metzinger, T. (2024). *The Elephant and the Blind.* SD Books.

Nobels Fredssenter. (2021). *De som lytter, flytter verden.* Nobel Peace Center, Oslo.

Næss, A., Bruun, J. (1995). *Det gode lange livs far. Hallingskarvet sett fra Tvergastein.* Damm.

Rifkin, R. (2010). *The Empathic Civilization*. Polity Press.

Rosa, H. (2024). *Akselerasjon og resonans.* Cappelen Damm AS.

Rosenberg, M.B. (2022). *Ikkevoldskommunikasjon – empatisk kommunikasjon – et språk for livet.* Cappelen Damm.

Smukkestad, O. (2008). *Utvikling eller avvikling. En innføring i økonomisk og politisk utviklingsteori*. Gyldendal Akademisk.

Stonebridge, L. (2024). *We are free to Change the World. Hannah Arendt's Lessons in Love and Disobidience.* Jonathan Cape Ltd.

Strümke, I. (2023). *Maskiner som tenker. Algoritmenes hemmeligheter og veien til kunstig intelligens.* Kagge Forlag AS.

Thune, M. (2024). *Kjærlighet som medisin – om å bli sett i psykiatrien.* Manuskript forlag AS.

Skau, G. (2024). *Gode fagfolk vokser. Personlig kompetanse i arbeidet med mennesker.* Cappelen Damm Akademisk

Sælebakke, A. (2018). *Livsmestring i skolen. Et relasjonelt perspektiv*. Gyldendal Akademisk.

Sælebakke, A. (2015). *Barn i balanse – nærvær og empati i barnehagen.* Gyldendal Akademisk.

The Mindfulness Initiative (2021): *Implementing Mindfulness in Schools: An Evidence-Based Guide*. Lastet ned fra: https://www.themindfulnessinitiative.org/implementing-mindfulness-in-schools-an-evidence-based-guide

Vassnes, B. (2024). *KI – den menneskelige faktor.* Cappelen Damm AS.

https://www.anneselebakke.no/